

«СОГЛАСОВАНО»
Временно исполняющий обязанности
министра образования и науки
Республики Дагестан



Я.Г.Бучаев

28.12.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Глава муниципального района
«Карабудахкентский район» Республики Дагестан



М.Г.Амралиев

28.12.2021

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования
МР «Карабудахкентский район»
Республики Дагестан на период до 2026 года

I. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Карабудахкентском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Карабудахкентский район	1129 (98%)	-	1118(98%)	257(95%)	161 (92%)	238 (90%)	18 (8%)	30 (17%)	36 (14%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Карабудахкентскому району			Средний балл ЕГЭ по Карабудахкентскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	39	-	41	57	60	61
2	Математика профильная	37	-	37	43	37	28

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году муниципальной орган управления образования планирует провести следующую работу:

обеспечить проведение анализа результатов ГИА-2021 на муниципальной предметной ассоциации, заседаниях ШМО;

выявить причины низких образовательных результатов по конкретным учебным предметам, определить резервы повышения качества образования, принять управленческие решения, направленные на повышение качества общего образования через внутришкольный контроль;

осуществлять постоянный контроль качества преподавания учебных предметов, полноты освоения образовательных программ;

продумать плановую систему подготовки к ЕГЭ всех категорий учащихся, проведя анализ затруднений при выполнении заданий и обозначив способы их устранения, а также проанализировав результаты экзаменов прошлого учебного года;

разработать и обеспечить выполнение плана мероприятий по сопровождению обучающихся 9, 11 классов при подготовке к прохождению ГИА-2022.

Б. Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МБОУ «Ачинская СОШ №1», МБОУ «Гелинская СОШ», МБОУ «Какашуринская СОШ №1», МБОУ «Доргелинская СОШ №2», МБОУ «Параульская СОШ №1», МБОУ «Губденская СОШ», МБОУ «Гурбукинская СОШ №1», МБОУ «Джангинская СОШ», МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2», МБОУ «Карабудахкентская СОШ №5», МБОУ «Параульская СОШ №2», МБОУ «Гурбукинская СОШ №2», МБОУ «Уллубийаульская СОШ», что составляет 46% от общего числа общеобразовательных

организаций в муниципальном образовании. В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов:

- индивидуальная работа с каждой школой - участник проекта «500+» и закрепление кураторов за ШНОР;
- организация участия муниципальных координаторов-кураторов ШНОР в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО;
- работа с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт;
- мониторинг качества образования обучающихся школ - участник проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
- проведение мониторинга решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами школ - участник проекта «500+».

На региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2021 году ученица 5-го класса МБОУ «Гелинская СОШ» стала лауреатом.

В. В этом разделе указать наименования олимпиад (конкурсов) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России, в которых учащиеся общеобразовательных организаций муниципального образования (указать количество) приняли участие не ниже регионального уровня.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Карабудахкентский район	21 (2%)	23 (2%)	30(2%)	1 (4%)	6 (26%)	4 (13%)	12 (40%)	12 (34%)	9(35%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:

- разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми (Согласно п.9 Плана);
- определение для одаренных детей наставников из числа учителей – предметников;
- проведение с учителями –наставниками семинары по обмену опытом(октябрь);
- участие одаренных детей и наставников в различных дистанционных олимпиадах с использованием ЭОР.

2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	97	97	97,5	97,5	98	98,5
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	13	14	15	16	18	20
1.3.	Образовательное равенство	%	54	46	35	25	14	0

¹ Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

1.4	Успешность и талант обучающихся	чел.	0,3	0,5	0,6	0,8	0,9	1
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	0,26	0,35	0,5	0,5	0,6	0,7
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	8	10	15	20	25	30

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практико - ориентированных занятий по дисциплинам естественно-научного профиля на базе центров «Точка роста»	В течении года	Расписание занятий, план проверок	Ведущий специалист по центрам Точка Роста, ОО
2.	Разработка муниципальной «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами обучающихся, не вошедшими в проект «500+»	Сентябрь-октябрь	Дорожная карта, Приказ об утверждении дорожной карты	Начальник методического отдела УО
3.	Посещение уроков муниципальными методическими службами занятий в школах с низкими и необъективными образовательными результатами с целью оказания методической помощи.	Сентябрь, январь	Утвержденный график посещений, справки по итогам посещений, адресные методические рекомендации.	Начальник методического отдела УО, ведущие специалисты МО УО
4.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	Сентябрь, январь	Утвержденный график проведения мастер-классов, обмен опытом	ведущие специалисты МО УО, ОО
5.	Организация и проведение муниципальными методическими службами аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	Сентябрь, январь	Утвержденный график семинаров, тематика семинаров, протокол	Начальник методического отдела УО, ведущие специалисты МО УО, ОО
6.	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	август	отчет	Заместитель начальника Управления образования
7.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	ноябрь	Приказ по определению педагогов наставников	ведущие специалисты МО УО, ОО
8.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайтах МОУО (в разделах	В течение года	Методические рекомендации	Ведущий специалист ООКО по работе с одаренными детьми, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	методических служб)			
9.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих вузов и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета.	В течение года	Договор о сетевом взаимодействии	Ведущий специалист ООКО по работе с одаренными детьми, ОО
10.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Январь	Положение о поощрении, постановление Главы	Начальник Управления образования, ОО
11.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9, 11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	В течение года	Медиа план по информированию общественности по вопросам ГИА.	Заместитель начальника Управления образования, ОО
12.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	Сентябрь, ежегодно	Приказ о создании внутренней системы оценки качества образования ОО	Заместитель начальника Управления образования, ОО
13.	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	октябрь	Приказ о создании команды, положение	Ведущий специалист ООКО по работе с одаренными детьми, ОО
14.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Январь	Дорожная карта, постановление Главы	Начальник Управления образования, ОО
15.	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	Январь	Дорожная карта, постановление Главы	Начальник Управление образования, ОО
16.	Организация интенсивных муниципальных школ для высокомотивированных детей в каникулярное время (мобильные группы)	Сентябрь	Положение о ИМШ, приказ об утверждении положения	Заместитель начальника Управления образования, ОО
17.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с	сентябрь	Дорожная карта, приказ об	Ведущий специалист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	одаренными детьми		утверждении	ООКО по работе с одаренными детьми, ОО
18.	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	май	Положение о материальном стимулировании, постановление главы	Администрация МР «Карабудахкентский район»
19.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	В течение года	Расписание занятий	Ведущий специалист по центрам Точка Роста, ОО
20.	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	В течении года	Положение о ММО.	Ведущий специалист ООКО по работе с одаренными детьми

II. Направление «Практико - ориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Карабудахкентский район	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	79 (7%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	24 (2%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	41 (4%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	368(33%)	397(31%)	399(35%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	112(15%)	101(14%)	126(18%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	63 (23%)	54 (21%)	56 (21%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	15(5%)	12 (5%)	20 (7%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	4 (1%)	6 (2,5%)	8 (3%)

А. В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:

пополнение материально-технической базы- лабораторного оборудования в ОУ района через создание Центров «Точка роста»;
создание учебных мини-проектов;
реализация Плана (пункты 1,2,3,4,5,6).

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)	Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)
----------	-----------------	--	--

		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Карабудахкентский район	123 (3%)	810 (5%)	5542 (35%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Б. Для обеспечения условий реализации прав, обучающихся на доступность дополнительного образование в муниципальном районе запланирована деятельность:

создание на базе школ Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
 популяризация в сети Интернет регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
 увеличение охвата детей, задействованных в сфере дополнительного образования;
 открытие на базе школ Школьных театров и Школьных спортивных клубов;
 получение лицензий школами района на дополнительное образование.

В. В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях района запланирована следующая работа:
 участие в проекте «Билет в будущее»;
 проведение онлайн- уроков «Проектория»;
 проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций;
 реализация Плана (пункты 18-23).

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Доля победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Union «WorldSkills» и «Абилимпикс» от общего числа муниципальных участников этих олимпиад (в %).

		Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	20	25	30	32	35	40
2.2.	Использование компьютеров	%	5	7	10	12	13	15
2.3.	Получение среднего общего образования	ед.	28	30	33	35	37	38
2.4.	Дополнительное образование детей	%	22	60	70	75	80	90
2.5.	Развитие профессионального образования	%	0	3	5	7	9	10
2.6.	Профилизация общего образования	%	10	12	14	15	17	20

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	декабрь	Дорожная карта, Постановление главы об утверждении дорожной карты.	Управление образования
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Август, январь	Справка о потребностях, мун. заявка на земский учитель, на целевое обучение. Мун. заявка на курсы повышения квалификации	Вед. спец. по кадрам Ведущие специалисты МО УО по химии, физике, ОО
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-	По графику ДИРО	Мун. заявка на курсы повышения квалификации	Ведущие специалисты МО УО по химии, физике, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)			
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	В течение года	График семинаров, протокол	Ведущие специалисты МО УО по химии, физике, ОО
5.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	В течение года	Договор о сетевом взаимодействии	Ведущий специалист по центрам Точка Роста, ОО
6.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	декабрь	Дорожная карта, Постановление Главы об утверждении	Управление образования
7.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	сентябрь	Аналитическая справка	Заместитель начальника Управления образования
8.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	В течение года	Справка о потребностях, мун. заявка на земский учитель, на целевое обучение. Мун. заявка на курсы повышения квалификации	Вед. спец. по кадрам Ведущие специалисты МО УО по химии, физике, ОО
9.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	По графику ДИРО	Мун. заявка на курсы повышения квалификации	Ведущий специалист по математике, физике, информатике, ОО
10.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	сентябрь	График семинаров, протокол	Ведущий специалист по математике, физике, информатике, ОО
11.	Организация муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике	В течение года	Приказ о проведении муниципального этапа ВСОШ	Ведущий специалист МО по математике, физике, информатике
12.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	август	План работы, приказ об утверждении муниципального плана	Ведущий специалист по дополнительному образованию

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
13.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	сентябрь	План работы, приказ об утверждении муниципального плана	Ведущий специалист по дополнительному образованию
14.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	В течение года	Приказ о проведении мониторинга, справка по итогам мониторинга	Ведущий специалист по дополнительному образованию
15.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	май	Приказ о проведении мониторинга, справка по итогам мониторинга	Ведущий специалист по дополнительному образованию
16.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	ноябрь	План модернизации, Приказ об утверждении плана	Ведущий специалист по дополнительному образованию
17.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	По графику ДИРО	Муниципальная заявка на курсы повышения квалификации	Ведущий специалист по дополнительному образованию, ЦДОД, ДЮСШ
18.	Организация и проведение муниципального мониторинга на качественное обновление дополнительных образовательных программ, обеспечивающих самореализацию обучающихся в современных социально-экономических условиях	Октябрь, апрель	Приказ о проведении мониторинга, справка по итогам мониторинга	Ведущий специалист по дополнительному образованию, ЦДОД, ДЮСШ
19.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	октябрь	План и протокол семинара	Ведущий специалист по дополнительному образованию, ЦДОД, ДЮСШ
20.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонализированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного	В течение года	Медиа план	Ведущий специалист по дополнительному образованию, ЦДОД, ДЮСШ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)			
21.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Октябрь, январь	Приказ о проведении мониторинга, справка по итогам мониторинга	Ведущий специалист по дополнительному образованию
22.	Создание и функционирование муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	ноябрь	Приказ о создании мун. службы	Ведущий специалист по центрам Точка Роста, ОО
23.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	В течение года	Медиа план	Ведущий специалист по центрам Точка Роста, ОО
24.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	май	Приказ о проведении мониторинга, справка по итогам мониторинга	Ведущий специалист по центрам Точка Роста, ОО
25.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	В течение года	Медиа план	Ведущий специалист по центрам Точка Роста, ОО
26.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в реализацию проекта «Билет в будущее»	В течение года	Приказ о проведении мониторинга, справка по итогам мониторинга	Ведущий специалист по центрам Точка Роста, ОО
27.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для профильной школы (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	По графику дино	Муниципальная заявка на курсы повышения квалификации	Ведущие специалисты по предметам, ОО
28.	Разработка муниципальной дорожной карты по созданию условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ	сентябрь	Дорожная карта, приказ об утверждении	Зам. нач. Управления образования, ОО
29.	Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на	В течение года	Разработка индивидуальных учебных планов в соответствии с образовательными потребностями	Зам. нач. Управления образования, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	основе реализации сетевой модели организации профильного обучения			
30.	Проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций для расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального образования	В течение года	Договор о сетевом взаимодействии, протокол заседаний	Зам. нач. Управления образования, ОО

III. Направление «Управление системой общего образования»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. В муниципальном образовании 2019-2021 годы семь школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: в 2019г. - МБОУ «Ленинкентская СОШ», МБОУ «Губденская СОШ», МБОУ «Какашуринская СОШ №1», в 2020г.- МБОУ «Доргелинская СОШ №1», МБОУ «Уллубийаульская СОШ», МБОУ «Параульская СОШ №3», в 2021г. – МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3», что составляет 25% от общего числа общеобразовательных организаций муниципального образования. В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет:

- подготовка учащихся к ВПР путем апробаций и тренировочных заданий;
- муниципальный, внутришкольный контроль;
- анализы результатов диагностических работ, ВПР;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- реализация Плана (пункты 1,2,3,6).

Б. В 2021 году муниципальное образование получило 197 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано прежде всего с:

- не достаточная работа по заполнению сайта УО;
- слабая работа со школами с низкими образовательными результатами;
- слабая работа в системе мониторинга эффективности руководителя;
- слабая работа в системе мониторинга качества дошкольного образования.

В текущем году планируется:

- заполнить сайт УО в соответствии с положением о ведении сайта организации;
- усилить работу по проведению мониторинга качества дошкольного образования;
- системная работа со школами, включенными в проект «500+» совместно с ДИРО;
- системная работа по аттестации руководителей ОУ в рамках соглашения заключенного с Минобрнауки РД.

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Карабудахкентский район	1	2	2

В. Указать количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором за 2019 – 2021 годы и расписать не менее трех шагов по недопущения повторных нарушений в текущем году:

приняты меры дисциплинарного реагирования;

проведено служебное расследование по выявленным нарушениям по итогам ГИА-21;

проведена разъяснительная работа с ответственными лицами, допустившими нарушения;

обучение организаторов ГИА и их участие на апробационных мероприятиях.

ознакомить под роспись обучающихся 9,11 классов и их родителей с порядком проведения ГИА;

психологическая подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА.

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	Карабудахкентский район	2964 (27%)	3278 (30%)	3398 (31%)

Г. Указать меры и управленческие решения (не более пяти) по повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием:

открытие ДООУ в населенных пунктах: Карабудахкент, Доргели, Джанга.

строительство ДООУ в населенных пунктах: Карабудахкент, Уллубийаул, Какамахи, Аданак.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Карабудахкентский район	428(31%)	404 (32%)	404 (32%)	0 (0%)	0 (0%)	91 (6%)

Д. Указать меры и управленческие решения (не более пяти) по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования:

разработать дорожную карту о переподготовке и переквалификации педагогов на 2022–2025 годы;

увеличить количество заявок по вопросам повышения квалификации учителей химии и физики по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках естественного цикла на основе выявленных дефицитов;

участие в вебинарах и мастер-классах по вопросам курсов повышения квалификации учителей

Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленного в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» в Карабудахкентском районе, составляет доведена штатным работникам средняя заработная плата по региону до 26 246 руб.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Объективность оценочных процедур	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. Шкала: 902 балла – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором Шкала: 0 – очень хорошо.
3.4.	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	Количество муниципальных НПА (приказов, положений, дорожных карт, программ развития и др.), разработанных по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА (информация должна быть согласована с ГБУ ДПО ДИРО) Шкала: 0 – очень плохо.
2.5.	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.6.	Доступность дошкольного образования	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.7.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.8.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.9.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	4	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	-					
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	2	0	0	0	0	0
3.4.	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	ед	3	3	3	3	3	3
3.5.	Трудоустройство выпускников	%	1	2	3	4	4	5
3.6.	Доступность дошкольного образования	%	30	33	35	40	45	50
3.7.	Квалификация педагогов	%	26	30	33	35	40	42
3.8.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	10	25	35	50	75	100
3.9.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1	1	1	1	1	1

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных	Август-сентябрь	Дорожная карта, приказ об утверждении дорожной карты	Ведущие специалисты ООКО УО по ГИА, ВПР,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	процедур (ВПР, ГИА и др.) и олимпиад школьников (на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)			по работе с одаренными детьми
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПР независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Апрель-май	Приказ о создании муниципальной комиссии	Ведущий специалист ООКО УО по ВПР
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	Апрель, сентябрь	приказ	Ведущий специалист ООКО УО по ВПР
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Сентябрь- ноябрь	Приказ о перепроверке	Ведущий специалист ООКО УО по ВПР
5.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МР (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	Сентябрь	План мероприятий, приказ об утверждении	Заместитель начальника Управления образования
6.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ	Сентябрь	Муниципальная дорожная карта, приказ об утверждении	Заместитель начальника Управления образования
7.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Март -апрель	Приказ о проведении самообследования	Заместитель начальника Управления образования
8.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	Май	Приказ о проведении мониторинга, справка о результатах мониторинга	Заместитель начальника Управления образования
9.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	В течение года	Методические рекомендации	Начальник методического отдела УО, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
10.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	По графику	Формирование мун. заявки на курсы повышения квалификации. Аттестация руководителей ОО	Заместитель начальника Управления образования
11.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	январь	Приказ о формировании кадрового резерва	Заместитель начальника Управления образования
12.	Муниципальный анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	июнь	Аналитическая справка по итогам ВПР.	Ведущий специалист ООКО УО по ВПР
13.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	Ноябрь, Март	Заседания РМО, протоколы заседаний	Отдел оценки качества образования УО
14.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Август-сентябрь	Формирование отчета ОО-1	Информационный отдел УО, ОО
15.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	ноябрь	График проведения семинаров, протоколы	Заместитель начальника Управления образования
16.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Сентябрь	План работы, приказ об утверждении	Заместитель начальника Управления образования
17.	Мониторинг соответствия технической оснащенности пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Росособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Декабрь, март	Приказ о проведении мониторинга, справка о результатах мониторинга	Заместитель начальника Управления образования
18.	Разработка муниципальных НПА по вопросам организации и проведению ГИА	В течение года	Приказы об утверждении НПА	Заместитель начальника Управления образования
19.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	По графику ДИРО	Письмо, приказ	Ведущий специалист УО по ГИА-11- руководитель пункта
20.	Информационная поддержка всех участников	В течение года	Медиа план	Заместитель начальника

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА			Управления образования, Вед спец. По ГИА
21.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Январь	Медиа план	Начальник Управления образования
22.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Март-май	Приказ о проведении обучения и аттестации организаторов	Заместитель начальника Управления образования, Вед спец. По ГИА
23.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Июнь-июль	Справка –отчет по результатам ГИА	Заместитель начальника Управления образования
24.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)		План, постановление Главы	Заместитель начальника Управления образования
25.	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	Июнь	Муниципальная заявка на курсы повышения квалификации	Вед спец. По ГИА
26.	Заключение соглашений с профессиональными ОО по вопросам организации целевого обучения выпускников школ муниципалитета по педагогическим профилям (в соответствии с анализом потребностей в педагогических кадрах)	Июнь-август	Договор о целевом обучении	Заместитель начальника Управления образования
	Обеспечение различных форм стимулирования на уровне муниципалитета студентов-выходцев из данного МО, обучающихся по педагогическим профилям.	Январь	Положение о стимулировании, постановление Главы	Начальник Управления образования
27.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.	Январь, сентябрь	Справка о необходимости строительства	Ведущий специалист по ДОУ
28.	Контроль за регистрацией заявлений на место в ДОО и отказом от него	В течение года	Приказ о назначении ответственного	Ведущий специалист по АИС ЭДС
29.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	Январь	Дорожная карта, приказ об утверждении	Ведущий специалист по ДОУ, ДОО
30.	Формирование муниципальной программы повышения	Январь	Муниципальная заявка на	Начальник методического

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	квалификации и переподготовки руководителей ОО и педагогических кадров (с учетом анализа профессиональных дефицитов)		курсы повышения квалификации	отдела УО
31.	Разработка муниципального плана работы по внедрению и сопровождению национальной системы учительского роста педагогических работников	Сентябрь	План, приказ по утверждению плана	Начальник методического отдела УО
32.	Организация муниципальной методической службой консультационной поддержки педагога-соискателя квалификационной категории	В течение года	Консультация	Ведущие специалисты МО УО
33.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	декабрь	Приказ о проведении мониторинга	Ведущие специалисты МО УО
34.	Формирование и ежегодная актуализация муниципального электронного реестра педагогических работников	Сентябрь	База данных педагогических работников	Методический отдел УО
35.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	По графику ДИРО	Муниципальная заявка на курсы повышения квалификации	ДИРО

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В муниципальных общеобразовательных организациях не разработаны планы методической работы, которая призвана обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников. По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются низкие результаты, связанные с неумением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является недостаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также не используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в муниципальном образовании запланирована следующая работа:

- создание муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
- реализация Плана (пункты 2-19);
- формирование профессиональных компетенций, необходимых в условиях перехода на обновленные ФГОС.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Карабудахкентский район	0	0	0

2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по русскому языку, направленных на диагностику читательской грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.

4.3.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по математике, направленных на диагностику математической грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.4.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по предметам естественно-научного цикла, направленных на диагностику естественно-научной грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.5.	Анализ результатов заданий ВПР и ГИА по обществознанию, направленных на диагностику финансовой грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.6.	Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.7.	Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	-	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты участия в олимпиадах по читательской грамотности	%	-	100	100	100	100	100
4.3.	Результаты участия в олимпиадах по математической грамотности	%	-	100	100	100	100	100
4.4.	Результаты участия в олимпиадах естественнонаучной грамотности	%	-	100	100	100	100	100
4.5.	Результаты участия в олимпиадах по финансовой грамотности	%	-	100	100	100	100	100

4.6.	Результаты участия в олимпиадах по креативному мышлению	%	-	100	100	100	100	100
4.7.	Результаты участия в олимпиадах по глобальным компетенциям	%	-	100	100	100	100	100
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	-	100	100	100	100	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	План мероприятий, приказ об утверждении	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО
2.	Формирование муниципальной проектной группы по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Октябрь	Приказ о создании муниципальной проектной группы	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждому из видов грамотности)	Октябрь	Приказ об определении опорных школ	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО
4.	Разработка муниципальной проектной группой дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Ноябрь	Дорожная карта, приказ об утверждении	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Муниципальная проектная группа
5.	Обеспечение участия муниципальной проектной группы и школьных координаторов с созданной региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	По графику ДИРО	Сетевое взаимодействие	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации
6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по всем видам грамотности	Декабрь	База учителей	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				организации
7.	Создание и организация муниципальной консультационной площадки сопровождения общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности	Декабрь	Приказ о создании консультативной площадки	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации
8.	Методическая поддержка проектной группой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Адресные методические рекомендации	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО
9.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Март-Апрель	Банк данных	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО
10.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Декабрь	Медиа план по информированию родителей	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации
11.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	По графику ДИРО	Муниципальная заявка на курсы повышения квалификации	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации
12.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов для последующего рандомного формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	Ноябрь	Формирование базы обучающихся 8-9 классов	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации
13.	Разработка муниципальной проектной группой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Январь	Банк заданий, адресные рекомендации	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации
14.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный -конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Февраль-Март	Приказ о проведении конкурса	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации
15.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Май	Аналитическая справка	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				Образовательные организации
16.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Май	Аналитическая справка	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации
17.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Май	Аналитическая справка	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации
18.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся муниципальных ОО	Май	Аналитическая справка	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации
19.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Май	Аналитическая справка	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации
20.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	Май	Аналитическая справка	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО , Образовательные организации
21.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	По графику	Муниципальная заявка	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации
22.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Август	План, приказ об утверждении	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации
23.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной	В течение года	Банк данных	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	грамотности			Образовательные организации
24.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	По графику	Справка об итогах	ведущий специалист по ВПР и ФГ ООКО УО, Образовательные организации

V. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Карабудахкентский район	0 (0%)	2(0,1%)	2 (0,008%)	28(100%)	28 (100%)	28 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	24 (86%)

А. Указать в трех пунктах о планах по профилактике девиантного поведения детей, принимаемых мерах и управленческих решениях в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями

Принимаемые меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями для профилактики девиантного поведения детей:

повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;

оптимизировать работу по взаимодействию с работниками ПДН;

проведение родительских собраний с привлечением работников духовенства.

100% обучающихся образовательных организаций Карабудахкентского района вовлечены в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Также ОУ района разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регулирующие сферу воспитания, в сентябре 2021 года в каждом ОУ и ДООУ разработаны и утверждены рабочие программы воспитания.

Меры и управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях МР «Карабудахкентский район» в текущем году:

функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях;

составление муниципального плана по медиации и всю нормативную документацию;

проведение социально-психологического тестирования (СПТ) в 7-11 классах;

кадровый вопрос по увеличению специалистов (Социальных педагогов, психологов) на республиканском уровне.

повысить квалификацию ответственных лиц за организацию работы по защите прав и интересов.

Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников, в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году:

Распространение лучших практик, технологий воспитания и социализации учащихся;

Постоянное сотрудничество с родителями для решения проблем в организации воспитательного процесса;

Активно внедрять современные информационно-коммуникативные технологии;

Продолжить активную работу по направлению РДШ.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Доля образовательных организаций, имеющих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Доля несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9.	Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.11.	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо
5.12	Развитие волонтерского движения	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.1.	Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	%	100	100	100	100	100	100

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	100	100	100	100	100	100
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	0,001	0	0	0	0	0
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	ед	1	1	1	1	1	1
5.5.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	ед	0,8	1	1	1	1	1
5.6.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	ед	1	1	1	1	1	1
5.7.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях	%	42	50	60	75	80	100
5.8.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	10	20	35	50	60	70
5.9.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	3	5	8	10	15	20
5.10	Российское движение школьников	%	4	10	20	30	40	50
5.11	Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся	ед	2	3	4	5	5	5
5.12	Развитие волонтерского движения	%	40	50	55	60	70	80

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка, утверждение и реализация рабочей программы воспитания, и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями	Август, сентябрь	Приказ об утверждении программ воспитания	Ведущий специалист УО по ВР, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	законодательства Российской Федерации и Республики Дагестан			
2.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.	Апрель, май	Приказ о проведении мониторинга, справка по итогам мониторинга	Ведущий специалист УО по ВР, ОО
3.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Июнь	мониторинг условий реализации воспитательной программы	Ведущий специалист УО по ВР, ОО
4.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Август	Межведомственный план, приказ об утверждении	Ведущий специалист УО по работе с соц. педагогами, ОО
5.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей)	Сентябрь	Межведомственный план, приказ об утверждении	Ведущие специалисты УО по работе с психологами и соц. педагогами
6.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	По графику	Информация по итогам участия	Ведущие специалисты УО по ВР, по работе с психологами и соц. педагогами
7.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	В течение года	Межведомственный план, приказ об утверждении	Ведущие специалисты УО по ВР, по работе с психологами и соц., педагогами, ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
8.	Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков, молодежи	Март	Справка об обобщении опыта лучших практик воспитательной работы ОУ	Ведущие специалисты УО по ВР, по работе с психологами и соц. педагогами, ОО
9.	Организация и проведение муниципального конкурса на лучшую школьную службу медиации	Март	Приказ о проведении	Ведущие специалисты УО по работе с психологами
10.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	январь	Приказ о создании МКЦ	Ведущие специалисты УО по ВР, по работе с психологами и соц. педагогами, ОО
11.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Август	Адресные рекомендации	Ведущие специалисты УО по ВР, по работе с психологами и соц. педагогами, ОО
12.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	В течение года	План взаимодействия	Ведущие специалисты УО по ВР, по работе с психологами и соц. педагогами, ОО
13.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	сентябрь	План работы, приказ	Ведущий специалист УО по ВР, ОО
14.	Обновление содержания и технологий социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания	сентябрь	План работы, приказ	Ведущий специалист УО по ВР, ОО
15.	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся	Январь	План работы по программе ГТО, приказ	Ведущий специалист УО по физкультуре и ОБЖ,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций			ОО
16.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия посвященные памятным датам	сентябрь	Межведомственный план, приказ об утверждении	Ведущий специалист УО по физкультуре и ОБЖ, ОО
17.	Организация работы школьных музеев	сентябрь	Межведомственный план, приказ об утверждении	Ведущий специалист УО по истории и обществознанию, ОО
18.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	сентябрь	Межведомственный план, приказ об утверждении	Ведущий специалист УО по истории и обществознанию, ОО
19.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Декабрь	Приказ о проведении	Ведущий специалист УО по физкультуре и ОБЖ, ОО
20.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	январь	Приказ о формировании	Ведущий специалист УО по ВР, ОО
21.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	По графику	Приказ об участии	Ведущий специалист УО по работе с одаренными детьми
22.	Создание и организация работы школьных театров. Формирование их материально-технической базы.		Межведомственный план, приказ об утверждении	ОО
23.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	В течение года	Приказ о проведении акции, справка	Ведущий специалист УО по ВР, ОО
24.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства	август	Межведомственный план, приказ об утверждении плана	Ведущий специалист УО по ВР, ОО
25.	Формирование муниципального волонтерского корпуса	Сентябрь	Межведомственный план, приказ об утверждении плана	Ведущий специалист УО по ВР, ОО
26.	Нематериальное поощрение добровольцев, в том числе вручения наград	июль	Постановление Главы о поощрении	Управление образования